**Мета**:

* навчити дітей розпізнавати ознаки справжньої дружби;
* ознайомити з правилами товаришування, формувати дружній дитячий колектив.

**Задачі тренінгу:**

1. Формування доброзичливих відносин один до одного
2. Формування навичок вміння домовлятися, вчитися рішати конфлікті ситуації
3. Навчати співпраці і вміння працювати разом
4. Розвиток емоціонального співпереживання однокласнику
5. Розвиток творчого потенціалу учнів

**І. Стартові завдання.**

1. Оголошення теми: «Сьогодні поговоримо про тих, з ким вам подобається гратися і спілкуватися. Як ви гадаєте, про кого йдеться? Так про ваших друзів»
2. Вправа на знайомство «Павутиння дружби» (Намотується нитка на палець, називається ім’я «Мене звуть…» і клубок передається іншому учню)

**ІІ. Читання та обговорення вірша М. Пригари «Тихенька дівчинка»**

* Щоб мати друзів серед хлопчиків і дівчаток, вам треба вчитися товаришувати. Зараз я вам прочитаю віршика про дівчинку, а ви мені скажете, чи вміє вона товаришувати.

Чого це на мене так сердяться в школі!

Та я ж не чіпаю нікого ніколи.

Ні з ким не сварюся, сиджу собі тихо,

А з цього виходить одне тільки лихо.

Оце я сказала – така в мене звичка, -

Що в Галі, як мишачий хвостик, косичка.

Що в Каті спідничка – неначе з рогожі,

Та ще й черевички на човники схожі.

Що в Тані волосся нечесане досі,

Що очі в Мар’янки маленькі та косі.

Що в зошиті в Лесі самі тільки плями:

Напевне, бруднющими пише руками.

Я ж правду кажу їм… І що тут такого!

Тож я не чіпаю ніколи нікого.

Сиджу собі тихо і в школі, і вдома,

І чом вони сердяться всі – невідомо!

* Чому в цієї дівчинки немає друзів?
* Як ви розумієте прислів’я «Гостре словечко коле сердечко».

***Підсумок:*** «З тим, хто ображає інших, ніхто не хоче дружити».

**ІІІ Вправа «П’ять добрих слів».**

У кожного учасника обведена своя долонька, на папері, в центрі написане ім’я. долоньки передаються і кожен учасник на «Пальчиках» пише побажання своєму товаришу. В кінці вправи долоньки повертаються до своїх господарів і кожен може прочитати те, що побажали йому товариші (Наші долоньки перетворяться на промінці веселого сонечка).

**ІV. Вправа «Хмаринка».**

Хмаринки розкладаються на відстані, але так, що можна переступити з однієї на іншу без допомоги. Потім хмаринку збирають і відстань стає більшою, потім ще одну, до тих пір, доки відстань не стане такою, що без допомоги товариша не можна обійтися.

* Чи важко було переступати одному, а як стало коли на допомогу прийшов товари?

***Підсумок***: «Друзі завжди приходять на допомогу»

**V. Вправа «Древо дружби»**

Повісити на дошці плакат із заздалегідь намалювати контуром дерева.

* Погляньте, яке в нас гарне дерево. А чого на ньому не вистачає? Дерево підскаче нам, що повинні робити справжні друзі.

Діти по черзі витягують по одному листочку, на якому є текст. Зачитується відповідне правило поведінки, що є ознакою справжньої дружби і листочок наклеюється на контур дерева.

***Підсумок***: «Треба поводитися з друзями так, як хочеш, щоб вони поводилися з тобою»

**VІ. Підсумкове завдання. Плакат «Дружба»**

Дітям роздаються силуети хлопчиків і дівчаток, але без обличчя.

Вони домальовують емоції, які у них виникли по закінченню занять. Потім прикріпляємо силуети на спільний плакат «Дружба»

* Подивіться уважно на плакат і на обличчя, які ви намалювали.
* Ви побачили, що дружба приносить тільки позитивні емоції.
* Запам’ятайте, що вчитися товаришувати ніколи не пізно.