**Консультація психолога**

**Ідеальна траєкторія профорієнтації**



Чи цікаво Вам, які етапи повинна пройти людина, щоб вибрати сферу діяльності до душі і успішно в ній розвиватися?

У реальному житті всі діти проходять ці етапи в різному ритмі, з різною швидкістю. Це нормально. Важливо пройти їх всі, зберігаючи послідовність. І не можна боротися з психічними і фізіологічними потребами підлітка. Профорієнтація, як особистісне самовизначення і розвиток, повинна допомогти їх реалізувати, а не ставати всупереч.

**3,5 – 5 років. Вік формування працьовитості, любові до праці руками. Вік, коли всі професії важливі, шановані і цікаві.**

***Що потрібно робити:*** Знайомити з професіями (чим займаються, як відрізняються), закласти ритуали праці (виконання робіт спільно з батьками)

***Результат:*** Дитина із задоволенням вивчає світ навколо себе – дізнається багато професій. З серйозністю виконує свої регулярні роботи (доглядає за рослиною, годує тварину, допомагає в прибиранні).

**5 – 8 років. Стадія осмислених «чомучок», занурення у світ сюжетно-рольових ігор.**

***Що потрібно робити:*** Давати комплексне уявлення про всі галузі і види трудової діяльності через відповіді на «чомучні» питання: як влаштований паровоз? Звідки береться метал? Як готують кашу? Хто такі інженери?

***Результат:*** Закладено фундамент для побудови взаємозалежної картини світу, є уявлення про те, які професії за що відповідають. Працьовитість стає вираженою якістю у дитини.

**9– 10 років. Формування послідовного логічного мислення.**

***Що потрібно робити***: Продовжити знайомство зі світом професій через вивчення всіх галузей (їх не так і багато) і взаємозв’язку між ними. Показати, що професії та галузі не зможуть обійтися одна без іншої.

***Результат:*** дитина відрізняє працю від роботи, розуміє, як професії пов’язані між собою.

**10 – 12 років. Вік, в якому вже можна знайти явні і приховані таланти.**

***Що потрібно робити****:* Визначити виражені інтереси і здібності, слабкі і сильні якості. Сприяти формуванню цікавості до окремих професій.

***Результат:*** З’являється виражений інтерес до якоїсь діяльності (або декількох), усвідомлюються свої риси характеру. Приходить розуміння, що професії пов’язані з особистими якостями. Хочеш кимось стати – розвивай відповідні якості.

**12 – 14 років. Пора «вставати на крило» і переходити від цікавості до поглибленого інтересу і практики.**

***Що потрібно робити:*** Надати інформацію по темі захоплення, допомогти з ресурсами для розвитку особистих якостей і навичок. Показати можливості вертикальної і горизонтальної кар’єри в різних організаціях.

***Результат:*** Починається усвідомлена робота над собою, практична діяльність в області своїх інтересів. Формується усвідомлене ставлення до навчання – як до отримання знань та умінь для досягнення мети.

**15 років. Відповідальність за свій вибір.**

***Що потрібно робити****:* Допомогти в самостійному складанні освітньої, професійної та особистісної траєкторії на наступні етапи свого життя (куди піду вчитися, ким і де почну працювати, щоб стати …).

***Результат****:* Підліток приймає усвідомлене рішення про те, яку освіту він хоче отримати. Формується уявлення про подальше життя після школи. Все це – на основі адекватного уявлення про свої індивідуальні особливості і про те, як вони співвідносяться з вимогами професії.

**16 – 18 років. Осмислені знання.**

***Що потрібно робити****:* (тут хочеться сказати дорослим: «Не заважати і підтримувати! ..»). Учень повинен докладати зусилля до цілеспрямованого отримання знань і умінь, які, на його погляд, необхідні в професії. Брати участь у практичній діяльності.

***Результат:*** Людина зосереджений на розвитку якостей, необхідних для майбутньої праці, має досвід практичної діяльності.

**18 – 20 років. Осмислення отримання професійної освіти.**

***Що потрібно робити****:* Орієнтуватися на практику і уявляти, що буде після закінчення вузу / технікуму.

***Результат:*** Зберігається мотивація до навчання, до третього курсу знаходиться оптимальний викладач для практики.

**20 – 22 роки. Ще більше практичної діяльності.**

***Що потрібно робити****:* Думати про працевлаштування.

***Результат:*** Є чітке уявлення про працевлаштування, знайдений роботодавець.

**23+. Адаптація в трудовому процесі.**

***Що потрібно робити****:* Отримувати відсутні знання, адаптувати свої знання і вміння до практичної роботи.

***Результат****:* Успішно пройдений випробувальний термін і є уявлення про кар’єрний і професійний ріст. Перед нами молодий, впевнений у своїх якостях фахівець, задоволений роботою.

Паращук Л.М.

п/психолог РМК

Використані джерела:

<http://kadry.co/idealna-trajektoriya-proforijentatsiji/>

<https://amazingpeopleeducation.files.wordpress.com/2014/04/career-path-3.jpg>